

1. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

На основу Закона о средњем образовању и васпитању, наставник је обавезан да, за ученике који у учењу имају тешкоће у савладавању програма из појединих предмета или са ученицима који желе да унапреде постигнућа у одређеној наставној области организује допунску наставу.

Ученик је обавезан да остварује допунску наставу ако се процени да је то потребно.

Тачан распоред допунског рада и број обухваћених ученика немогуће је унапред планирати. Након његовог усвајања на седницама одељењског већа, тај план постаје саставни део Годишњег плана рада школе.

Организовање допунске наставе предлажу стручна већа предмета, након чега наставници израђују планове рада који постају саставни део Годишњег плана рада школе. Допунски рад реализују предметни професори. Допунска настава може да се организује из свих предмета, тамо где се за тим укаже потреба.

Предметни наставници током године планирају и реализују рад.

Задатак допунске наставе:

- педагошка интервенција у ситуацијама када се поступцима редовне наставе не постижу задовољавајући резултати

Циљ допунске наставе

- циљ је надокнадити губитке у знању или вештинама и тако оспособити ученике за успешно учење

Додатну наставу школа остварује за ученика који постиже изузетне резултате или показује интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета. Организовање додатне наставе предлажу стручна већа предмета, *предметни наставници током године планирају и реализују рад*. Најчешће се реализацијом додатне наставе ученици припремају за такмичења.

Задатак додатне наставе

- омогућити сваком ученику да се потпуније и додатно развија према својим склоностима и могућностима

Циљ додатне наставе

- проширивање и продубљивање знања из редовне наставе и тако максимално развијати ученикове склоности и таленат

Припремну наставу школа остварује за редовног ученика који се упућује на полагање разредног испита и за ванредног ученика. Припремна настава остварује се и за ученика који је упућен на полагање поправног испита, у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета на који је упућен на поправни испит. Школа организује припрему свих ученика за полагање матурских и завршних испита у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит.

За ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, који су укључени у редован систем образовања и васпитања, остварује се **додатна подршка** (уколико се за тим укаже потреба) у складу са индивидуалним образовним планом. Индивидуални образовни рад планира се током године у зависности од потреба самог ученика.

2. ПРОГРАМ АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊА ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ: У оквиру реализације различитих активности школа обезбеђује оснаживање и оспособљавање ученика за решавање проблема комуникације, тимског рада, преузимања самоиницијативе и подстицања предузетничког духа. Ове активности реализују се у оквиру:

- обавезних наставни предмети,
- изборних предмета (грађанско васпитање и верска настава),
- на часовима одељењске заједнице
- кроз радионице и предавања које по потреби организује педагошко психолошка служба

Планиране активности ће се реализовати током године према годишњем плану школе или када се за тим буде указала потреба.

Активности/теме Садржаји	Начин реализације	Носиоци реализације
Предавања и дискусије на тему комуникације, решавања проблема	предавања на часовима ОС и ОЗ	Одељењске старешине ПП служба
Развијање способности за препознавање проблема	Дебате о друштвеним проблемима (дискриминација, алкохолизам, наркоманија, насиље и сл);	Наставници грађанског васпитања, одељењске старешине и ПП служба
Разговори појединих ученика са члановима Тима за борбу против насиља	Индивидуални разговори, по указаној потреби	Тим за борбу против насиља злостављања и занемаривања
Предавање/радионице о превенцији насиља	Организовање трибина, радионица, предавања	Тим за борбу против насиља злостављања и занемаривања
Подстицање самоиницијативе ученика	Подршка акцијама ђачког парламента. Израда пројеката и аплицирање код донатора	Предметни наставници, стручни сарадници и директор према својим личним компетенцијама и афинитетима
Активности Тима за каријерно вођење	Према плану тима за каријерно вођење, према указаној потреби	Тима за каријерно вођење
Сарадња са другим парламентима на нивоу града	Спровођење заједничких са другим школама на нивоу града	Представници парламента, наставник задужен за сарадњу са парламентом школе
Промоција школе	Организација различитих промоција	Тим задужен за маркетинг школе
Учешће у хуманитарним акцијама	Учешће у хуманитарним акцијама	Представници парламента

3. ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ, ЊИХОВИ ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ

С обзиром на специфичност школе и на велико ангажовање ученика везано за редовну наставу у школи се не организују факултативне активности.

Уколико се у било ком тренутку појави интересовање ученика и потреба за организовањем неког факултативног наставног предмета школа ће га организovati.

4. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Задаци:

- организовање школских и ваншколских ученичких јавних наступа и концерата (солисти, ансамбли, оркестри и хорови),
- организовање концерата наставника школе,
- организовање школских такмичења,
- организовање концерата гостујућих музичких уметника, активности везане за организовање учешћа ученика на домаћим и међународним музичким такмичењима (за солисте, камерне ансамбле, оркестре и хорове), смотрема, фестивалима и сличним манифестацијама, као и за самостално организовање оваквих манифестација, организовање разних врста прослава, меморијала, размена, гостовања и сличних манифестација,
- организовање мајсторских курсева истакнутих музичких педагога и извођача,
- организовање предавања, семинара, трибина, саветовања и сличних скупова, везаних за музичку педагошко - извођачку проблематику,
- организовање медијских промоција разне врсте,

Успешно остваривање основне делатности школе, односно постизање што бољих резултата у њеном укупном образовно-васпитном раду, захтева ангажовање свих субјеката у школи и на њиховом културном уздицању.

Циљ:

програма културних активности је да планирањем, осмишљавањем и организовањем одређених акција и активности током целе школске године превазиђе рад само на музичком, стручном и професионалном усавршавању. Школа, свесна свог значаја и као образовно-васпитна али и институција културе, својим културним активностима обухвата и друге области културе и уметности.

Музичари су носиоци, чиниоци културног живота и као учесници и као конзументи садржаја културе. Ученици, не ретко и наставници школе, осим организовања и учешћа на концертима, јавним часовима и приредбама у оквиру школе, редовно учествују на мањим манифестацијама и културним догађајима који се одвијају и ван институције школе као

Музичка школа "Ватрослав Лисински", Баново Брдо

што су обележавања разних годишњица и јубилеја, пројекти Министарства културе, свечане академије, мултимедијални пројекти и разни телевизијски програми.

Школа организује и учествује на бројним концертима који чине културни и уметнички живот града и земље.

Организују се и посете позориштима, филмским пројекцијама, посете свим важним музичким догађајима у граду. Постоји стална анимација од стране запослених да што већи проценат ученика и њихових родитеља (старатеља) посећује музичке догађаје и концерте у школи и ван ње.

Школа културну и јавну делатност остварује организовањем и одржавањем:

1. интерних часова одсека
2. јавних часова школе у току школске године
3. концерата класа
4. концерата поводом прославе Дана школе, Нове године...
5. школских такмичења
6. учешћа у програмима других институција и установа града
7. наступа ученика у просторима других школа у граду
8. наступа ученика у другим музичким школама...

5. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

У програму редовних активности ученика, осим похађања наставе и учешћа у образовно-васпитним процесима, обавезни су и редовни наступи на интерним и јавним часовима, концертима школе и музичким програмима. На тај начин, ученици се веома рано упознају са разним видовима активности који превазилазе оквири њиховог редовног ангажовања, али се подстичу и на бројне друге активности које нису само уско повезане са музичком професијом.

Школа подржава ученике у њиховим слободним активностима информишући или о музичким и уметничким камповима, мајсторским курсевима и радионицама ван оквира редовне наставе. Организују се посете другим институцијама културе (позоришта, музеји, концерти, изложбе). Планирају се и организују излети, дружења и забаве за ученике са музичким и другим садржајима.

Свесна значаја у формирању културних потреба будућих музичара и учесника у уметничком животу, школа информише и едукује ученике путем разних предавања, семинара, скупова и неформалних дружења о важности пуног и свестраног значаја личности, ширине културних погледа и остваривању свих уметничких потенцијала.

6. ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

7.

Један од основних задатака школе је да омогући формирање зреле и одговорне личности која је способна да доноси промишљене и одговорне одлуке о својој професионалној будућности и да их спроводи у дело.

Школа мора да помогне ученику да буде спреман да стиче знања и искуства о себи и свету рада, да објективно процењује своје потребе, способности, интересовања и особине

Музичка школа "Ватрослав Лисински", Баново Брдо

личности у односу на захтеве жељених занимања и могућности запошљавања и да на основу тога доноси реалне одлуке о избору одговарајућег занимања и ствара претпоставке за успешније планирање праваца свог професионалног развоја.

Школа формира стручни тим за каријерно вођење у чијем саставу су стручни сарадници и наставници. Они прате индивидуалне склоности ученика. По потреби, сарађују са Заводом за тржиште рада који се иначе бави каријерним вођењем и саветовањем. Континуирано помажу ученицима и родитељима у проналажењу могућности за даље учење и запошљавање нудећи информације о разним професијама, занимањима, образовним профилима, условима студирања и потребама на тржишту рада.

Задаци:

- Упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и њихово подстицање да и сами свесно доприносе њиховом развоју
- Континуирано праћење рада и постигнућа ученика на часу
- Континуирано праћење рада и постигнућа ученика кроз редовне провере знања на смотрама ученика
- Континуирано праћење рада и постигнућа ученика кроз ваннаставне активности
- Континуирано праћење резултата остварених на такмичењима
- Усмеравање ученика на редовно слушање класичне музике и посећивање концерата
- Организовање консултација са наставницима СМШ везано за праћење рада и постигнућа ученика (преслушавања)
- Организовање консултација са наставницима СМШ везано за одабир програма за пријемни испит
- Организовање рада ученика са наставником из СМШ
- Пружање могућности ученику да одржи солистички концерт у школи у оквиру припрема за пријемни испит
- Упознавање са светом рада и занимања, системом академског образовања и васпитања и оспособљавање за самостално прикупљање информација које се односе на свет рада;
- Формирање правилних ставова према раду;
- Подстицање на испитивачко, експлоративно понашање према себи и свету рада и образовања;
- Оспособљавање за планирање свог професионалног развоја и доношење реалних и зрелих одлука у вези са избором занимања и правцима професионалног оспособљавања;
- Успостављање сарадње са ученичким родитељима и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја;
- Успостављање сарадње са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју ученика.

Ове активности ће се континуирано спроводити током целе године:

Носиоци активности Каријерног вођења и саветовања током године су:

1. одељенске старешине,
2. психолошко педагошка служба,

5. предметни наставници,
6. родитељи ученика

7. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програм заштите животне средине обухвата активности усмерене на јачање и развој свести о значају здраве животне средине, одрживог развоја и очувању и унапређењу природних ресурса. Школа утиче на развој еколошке свести ученика, упућивањем ученика на бригу о околини, кроз следеће активности:

- подизање нивоа еколошке свести
- одлагање смећа на предвиђена места,
- бригу о простору у ком бораве за време наставе у школи.
- заједничка истраживања и акције локалне самоуправе и школе за чистији и лепши града (нпр. акција чишћења града поводом Дана планете).
- глобалне карактеристике еколошких проблема
- како променити себе да би очували природу
- сарадња са еколошким организацијама

Овај процес је континуиран.

Циљ:

Организовати облике активности који ће:

- Подићи на виши ниво свест о значају здраве животне средине
- Усмерити ученике на активнију улогу у очувању животне целине
- Подићи на виши ниво свест ученика о њиховом значају у очувању здраве животне средине

Задаци:

- Допринети квалитеној корелацији породице, школе и локалне самоуправе у очувању и заштити животне средине
- Обзбедити редовну и трајну сарадњу свих чинилаца укључених у очување и заштиту животне средине
- Обзбедити информисање родитеља и ученика о активностима које доприносе очувању и заштити животне средине

8. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

На основу ПОСЕБНОГ ПРОТОКОЛА за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, донетог од стране Министарства просвете Републике Србије, донет је и Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Основни принципи на којима се заснива Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у Музичкој школи «Ватрослав Лисински», а у складу са *Посебним протоколом*, су право на живот и развој, најбољи интерес ученика, недискриминација и учешће самих ученика у Програму. Учешће ученика обезбедиће се тако, што ће они благовремено и континуирано добијати сва потребна обавештења, што ће им се пружити могућност да изразе своје мишљење у свим фазама процеса заштите и то на начин који одговара њиховом узрасту и разумевању ситуације.

Циљеви програма су усмерени на **превентивно деловање** (стварање безбедне средине за живот и рад ученика) и **интервентно деловање** (у ситуацијама кад дође до насиља и злостављања).

Циљеви превентивног деловања

1. Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања
2. Укључивање ученика, свих запослених, родитеља и локалне заједнице у спровођење превентивних активности
3. Подизање нивоа свести свих учесника у образовном процесу и њиховог умећа за препознавање насиља, злостављања и занемаривања
4. Информисање свих укључених у рад школе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља

Циљеви интервентног деловања

1. Спровођење поступака и процедура у ситуацијама насиља
2. Успостављање система ефикасне заштите ученика у ситуацијама насиља
3. Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља
4. Саветодавни рад са ученицима који који су изложени насиљу, који врше насиље и који су посматрачи насиља
5. Праћење и процењивање ефикасности програма заштите
6. Отклањање последица насиља и реинтеграција ученика у заједницу вршњака

Ефикасна реализација планираних циљева и активности, задатак је чланова Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, именованих од стране директора школе.

У оквиру програма предвиђене су следеће превентивне активности , мере интервенције и информисање:

- Упознавање нових запослених, ученика I разреда и њихових родитеља са *Општим и Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама*
- Упознавање и поштовање различитости и неговање културе понашања у оквиру васпитно-образовних активности
- Развијање свести о важности заштите ученика од насиља
- Сарадња свих кључних носилаца превенције насиља (Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент, Наставничко веће)
- Сарадња са другим институцијама са циљем раног идентификовања проблема и благовременог пружања помоћи: Центар за социјални рад, МУП, здравствене установе.
- Сарадња са родитељима (саветовање, родитељски састанци, отворена врата)
- Разноврсна понуда слободних и ваннаставних активности за структурирање слободног времена ученика и креативни ангажман ученика као средство превенције насилних и ризичних облика понашања: реализација нових музичких пројеката, посете музејима и изложбама, сајму књига, предавања

- Програми помоћи ученицима за превазилажење школског неуспеха, развој социјалних вештина и развоја свести о ризичним облицима понашања.
- Доношење правила понашања и њихова доследна примена у установи.
- Активна партиципација ученика у планирању и реализацији превентивних активности.
- Успостављање функционалне унутрашње заштитне мреже у оквиру установе у циљу ефикаснијег интервенисања у случајевима насиља.
- Периодично спровођење истраживања о присуству различитих облика насиља у породици и школи, истраживања о сексуалном понашању, болестима зависности и психоактивним супстанцама.
- Сензибилисање свих актера школског живота за препознавање различитих облика насиља: информисање путем веб-сајта школе, паноа, родитељских састанака.
- Организовање трибина за ученике и родитеље о болестима зависности и сексуалном здрављу. Спровођење програма превенције у оквиру редовне наставе из општеобразовних предмета.

Све активности спроводиће се континуирано и/или када се за тим укаже потреба. Носиоци активности су сви актери школског живота.

8. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Музичка школа, због специфичне делатности, има мале могућности за остваривање програма спорта и спортских активности. У оквиру плана и програма средњих стручних школа, утврђен је број часова физичке културе и настава из те

области је у школи обавезна и добро организована. Часови физичке културе са спортским садржајима похађају ученици музичке гимназије по утврђеном распореду, у адекватним условима и редовно.

Ученици који похађају музичко образовање, специфично по типу наставе (индивидуална), спортске активности и програме спорта остварују у својим матичним школама и по слободном избору.

Школа је отворена за сваки предлог локалне заједнице, спортских центара и организатора спортских манифестација да анимира и подстиче учешће свих ученика и наставника у разним видовима спортских активности.

9. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Ради остваривања васпитних циљева неопходна је свестрана, континуирана и активна сарадња Школе и друштвене средине. Ученици који желе да се баве програмима културе и истраживања изван Школе укључују се у разне активности клубова, удружења и музичких удружења које код младих талентованих личности помажу да се оствари посебна склоност ка уметности или иметничком стваралаштву.

Након реализације разноврсних пројеката у сарадњи са бројним институцијама, организацијама и медијима, Музичка школа „Ватрослав Лисински“ има намеру да у наредном периоду проширује поље своје делатности и у значајној мери унапреди своје капацитете, односно боље ангажује креативне потенцијале.

Наши **циљеви** јесу оснаживање појединаца, друштвених група и организација кроз програме формалног и неформалног образовања, а и циљне групе пре свега оне са којима ради: млади – предшколци, основношколци и средњошколци, али кроз њихове активности посредно и одрасли, друштвене групе и организације.

Најзначајнија достигнућа организације су многобројни пројекти које је Школа самостално или партнерски спровела уз подршку различитих институција и фондација од локалног до европског нивоа, а које имамо намеру да наставимо и у будућности:

У партнерском и суорганизационом односу, и у наредном периоду наставићемо успешну и континуирану сарадњу са досадашњим партнерима:

- Заједница музичких и балетских школа
- Завод за унапређивање образовања и васпитања
- Дом културе Чукарица
- Културно образовни центар
- као и многи други

Остављајући увек отворену могућност за остваривање нових односа базираних на успостављању квалитетне комуникације која ће нашим ученицима и наставницима омогућити боље напредовање и остваривање креативних идеја.

Наставници ће и у будуће наставити да учествују као стручњаци и као тренери/инструктори/предавачи/чланови жирија на домаћим и међународним такмичењима, семинарима, курсевима и мастеркласовима, као и приликом припрема и

израда акционих планова, програма и образовних садржаја у оквирима стручних актива, већа и струковних организација.

Стратешки гледано обезбедићемо палтформу за даље оснаживање индивидуалности појединаца, као и друштвених група и организација, кроз образовне, развојне и уметничке програме, а на основу високих професионалних стандарда, високог нивоа личне посвећености, културу отворене комуникације, те одговорност према друштву и друштвеној заједници. Из те перспективе отварају се три кључна поља деловања:

1. подизање капацитета организације (људских и материјалних) и сарадња са окружењем
2. оснаживање појединаца, друштвених група и организација кроз образовање, информисање, истраживања и саветодавно менторски рад
3. сензибилизација јавности - подизање свести ка одговорнијем и активнијем учешћу у друштву

Рад на локалном, националном, регионалном и међународном нивоу остварујемо кроз реализацију следећих активности:

- ✓ Образовни рад
- ✓ Саветодавно-менторски рад унутар институције са младим колегама – приправницима,
- ✓ Развој уметничких пројеката и програма у сарадњи са другим институцијама из области образовања и културе
- ✓ Реализацију активности које одговарају потребама наших ученика и наставника, али и других циљних група
- ✓ Промоцију и остваривање међусекторске сарадње у решавању стручних проблема

10. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Успешно остваривање циљева и задатака образовања зависи од многих чинилаца који обликују образовни процес, а на првом месту су две стране које носе највећу одговорност за несметано одвијање тог процеса- то су школа, са једне и породица са друге стране. Њихов заједнички циљ јесте ученик који је развио и испунио своје капацитете у образовном као и васпитном погледу. Само јасном, отвореном, непосредном и правовременом сарадњом ова два носиоца одговорности за добробит ученика, може се ефикасно испунити сама сврха постојања школе.

Токови сарадње са родитељима, односно старатељима ученика традиционално си у школи организовани кроз неколико канала комуникације:

а) Непосредни контакт и сарадња наставника и родитеља унутар класе односно групе- због специфичног вида индивидуалне наставе или наставе у малим групама, родитељи су у могућности да пре или после часа разговарају са наставником, чују коментаре, питају оно што их интересује, непосредно се информишу о потребама и квалитету часа, домаћем задатку, напретку ученика или евентуалним проблемима

б) родитељски састанци – сазивају их и одржавају разредне старешине тј. наставници индивидуалне наставе у основној школи као разредне старешине својих класа или разредне старешине одељенске наставе у средњој школи. Ово је редован и важан вид сарадње са породицом, заказује се и организује унапред и обавезан је на крају сваког

класификационог периода, на почетку школске године, али и по потреби са неким другим поводом

ц) отворена врата – традиционалан вид сарадње у коме је наставник сваког предмета доступан за комуникацију родитељу у циљу решавања сваког питања везаног за ученик

д) родитељски састанак који сазива директор школе – изузетно вазан вид сарадње са породицом који информисе родитеље о системским чиниоцима школског живота, процеса образовања и уводи родитеље у сарадњу са школом или обавештава о важним питањима за функционисање школе.

е) интерни часови класе и концерти – специфичан вид контакта са породицом ученика где се прати развој музичке личности, упознаје са методом рада у класи, стиче увид у остварени напредак, разговора, информисе и дискутује о проблемима савладавања предвиђеног градива.

Иницијатива породице и њена улога у школи је од кључног значаја. Свој утицај родитељи остварују и кроз тела, која на редовној основи, функционишу као равноправни чиниоци школског живота. То су Савет родитеља и Школски одбор у коме, поред других чланова, учествује и три представника родитеља. Школски одбор је надзорни орган који заједно са директором одлучује о свим важним питањима школског живота.

11. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

Школа планира извођење излета и екскурзија, на начин и под условима утврђеним наставним планом и програмом. Програм излета и екскурзија саставни је део школског програма и годишњег плана рада школе. Приликом извођења излета и екскурзије нарочито се мора водити рачуна о свим видовима заштите и безбедности ученика. Средња музичка школа, због малог броја ученика трећег и четвртог разреда, уместо реализације екскурзије, практикује и друге видове путовања ученика којима се могу остварити сви циљеви постављени за екскурзију.

Циљеви екскурзије:

Савлађивање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја предмета, појава и односа у природи и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе и остваривањем циљева из области моралног, емоционалног, професионалног, социјалног, естетског и физичког васпитања.

Задачи екскурзије:

Проучавање феномена и објеката у природи и уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; стицање нових сазнања; упознавање са процесом рада; развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика; подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљавања; упознавање занимања људи која су карактеристична за поједине крајеве; развијање позитивног односа према националним, уметничким и културним вредностима; изграђивање естетских, културних и спортских потреба и навика као и позитивних социјалних односа међу ученицима и ученицима и професорима.

12. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Безбедност и здравље на раду као хумана категорија представља заштиту физичког, психичког и моралног интегритета на раду, односно обезбеђивање таквих услова на раду којима се у највећој могућој мери, смањују повреде на раду, професионална обољења и обољења у вези са радом.

Циљ :

Стварање безбедних услова рада ради заштите живота и здравља и радне способности запослених и развијања свести за спровођење и унапређивање безбедности на раду, као и упознавање ученика са основама здравља и безбедности на раду

Задаци:

- Обезбедити услове за организовање и спровођење безбедности и здравља на раду
- Обезбедити информисање запослених о правима у области безбедности на раду
- Дефинисати мере безбедности на раду, имајући у виду заштиту омладине, инвалида, заштиту запослених са здравственим сметњама

Школа као посебни акт има:

Правилник о мерама, заштити и безбедности ученика музичке школе „Ватрослав Лисински“

Ова документа чине прилог школског програма и као такви чине његов саставни део.

13. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

Право на индивидуални образовни план има ученик који има потребу за додатном подршком у образовању и васпитању због тешкоћа у приступању, укључивању, учествовању или напредовању у образовно-васпитном раду, ако те тешкоће утичу на остваривање општих исхода образовања и васпитања.

У школи се реализује ИОП1- прилагођавање начина рада и услова у којима се изводи образовно – васпитни рад ученику .

Активности	Динамика реализације	Начин реализације	Носиоци реализације
Организација	Континуирано током године	Обезбедити ученику просторну организацију у	Директор, предметни наставници, пп

Музичка школа "Ватрослав Лисински", Баново Брдо

		складу са његовим потребама, а у складу са могућностима школе Обезбедити	служба, сви запослени
Наставне стратегије	Континуирано током године	Усвајање правила понашања заједно са ученицима. Честа промена наставних техника. Дати ученику више времена за одговарање и друге активности. Набавка асистивне технологије.	
Технике оцењивања	Континуирано током године		

ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

Програм васпитног рада Школе обухвата елементе који се односе на васпитно осмишљавање садржаја, облика и метода рада у настави, као и планирање и програмирање ваннаставних активности, друштвено-корисног рада, културне и јавне делатности Школе, рада одељењског старешине, сарадње са родитељима, активности ученика у одељењима и мањим групама и рада стручних органа, а све у циљу подстицања развоја ученика као здраве личности.

Основни циљ васпитног рада у Школи је изграђивање ученика као здраве личности. Узимајући у обзир циљеве предвиђене Програмским основама васпитног рада средње школе и специфичности ове Школе, а имајући у виду могућности Школе као основни циљеви васпитног рада у Школи исти чу се:

ЦИЉ	АКТИВНОСТИ
Реализовање способности и интересовања ученика у различитим људским делатностима	факултативна настава, редовна настава, додатна настава, друштвено-корисни рад, културна и јавна делатност, одељ. заједнице
Изграђивање стваралачког односа према раду, материјалним и духовним добрима	редовна настава, факултативна настава, додатна настава, друштвено-корисни рад, културна и јавна делатност, одељ. заједнице
Оспособљавање за укључивање младих у активан друштвени живот	редовна настава, факултативна настава, додатна настава, друштвено-корисни рад, културна и јавна делатност, одељ. заједнице
Оспособљавање за примену стеченог знања и вештина	редовна настава
Оспособљавање за правилно коришћење слободног времена	културна и јавна делатност, одељењске заједнице, наставници
СТИЦАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ СВЕСТИ О ПОТРЕБИ	одељењске заједнице, друштвено-

Музичка школа "Ватрослав Лисински", Баново Брдо

чувања здравља и заштити природе и човекове средине	корисни рад
Развијање хуманости, истинољубљивости, и других етичких својстава	одељенске заједнице, редовни часови.
Васпитање за хумане и културне односе међу људима, без обзира на пол, расу, веру, националност, уверење	одељенске заједнице, редовни часови.
Неговање и развијање потребе за културом и очување и неговање културног наслеђа	одељенске заједнице, друштвено корисни рад.

Основни носиоци активности у остваривању васпитног рада су:

I Наставничко веће - прати реализацију овог програма и решава конкретна питања васпитног рада, која су од општег интереса за Школу.

II Педагошки колегијум - Утврђује предлог Годишњег програма васпитног рада и прати његову реализацију и предлаже одговарајуће мере Наставничком већу.

III Одељењска већа - На основу сагледавања структуре одељења и уочених проблема и потреба Одељењска већа конкретно планирају васпитне задатке и остварују координацију рада наставника. Ова већа прате реализацију програма у свом домену, али се баве и појединачним проблемима ученика, као и проналажењем начина за развијање њихових уочених способности и склоности.

IV Одељењске старешине - Одељењске старешине, као главни субјекти васпитног рада свог одељења, програмирају, планирају и организују рад одељења. Они прате резултате рада ученика у настави и другим активностима, непосредно сарађују са другим наставницима, стручним сарадницима, родитељима и помажу и подстичу рад одељења као групе и сваког појединца у њему. Управо одељењске старешине имају најзначајнију улогу у откривању евентуалних проблема код ученика (њиховог дисфункционалног понашања, емоционалних или других криза), али и интересовања ученика, па су они иницијатори за предузимање одређених конкретних мера.

V Основну активност - Школе остварују наставници. Они су најближи ученицима и могу највише да допринесу остваривању васпитног рада у Школи (остварујући конкретне задатке, иницирајући решавање проблема, предлажући решења и пре свега, радећи са ученицима). Њихови појединачни програми рада ће, поред образовне, обухватити и васпитну димензију.

VI Психолог и педагог - Школе, кроз различите активности, сагледавају целину васпитнообразовног процеса, као и све битне чиниоце који утичу на остваривање васпитних задатака. Њихова улога је нарочито значајна у раду са млађим колегама и раду са ученицима и родитељима.

VII Директор - овај задатак директор остварује годишњим планирањем и програмирањем васпитног рада, праћењем реализације предвиђених задатака и активности и предузимањем правовремених и примерених мера у одређеним ситуацијама.

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Музичка школа "Ватрослав Лисински", Баново Брдо

- Запослени у нашој школи се стручно усвршавају на више различитих ниво: - -
Стручно усавршавање у оквиру школе које припремају стручни активи и тимови (на основу Документа о вредновању интерногстручног усавршавања)
- Стручно усвршавање у оквиру школе које организују стручна већа по областима (мастер класови, угледни часови итд)
- Стручно усавршавање на акредитованим програмима ЗУОВ-а

ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- Праћење остваривања Школског програма ће се остварити кроз:
Евалуација рада Стручних већа
Евалуација рада Стручних актива
Евалуација постигнућа ученика – исходи ОВ - рада
Евалуација реализације Развојног плана школе
Евалуација Посебних програма школе